

## **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

### **ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

#### **ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:**

##### **LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE**

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma  
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387  
E.mail: [servizio.civile@legacoop.coop](mailto:servizio.civile@legacoop.coop)  
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>  
Pec: [serviziocivile.legacoop@pec.it](mailto:serviziocivile.legacoop@pec.it)

oo

##### Struttura territoriale

Legacoop Palermo  
Indirizzo VIA A. BORRELLI N° 3  
Tel./Fax 091/6251977  
E mail: [legacooppalermo@legacoopsicilia.coop](mailto:legacooppalermo@legacoopsicilia.coop)  
[serviziocivile@legacoopsicilia.coop](mailto:serviziocivile@legacoopsicilia.coop)  
Sito: [www.legacoop-palermo.it](http://www.legacoop-palermo.it)  
  
Pec regionale: [segreteria.legacoopsicilia@pec.it](mailto:segreteria.legacoopsicilia@pec.it)  
  
*Resp.le progetto: Fabrizio Giacalone*

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

*G.E.S.: Gesti di Educazione alla Sostenibilità*

#### **SETTORE e Area di Intervento:**

*Educazione e Promozione Culturale*  
Codice *E01 Centri di aggregazione (minori)*

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

##### **Obiettivo generale**

Destinare ai minori attività di educazione alla cittadinanza attiva, supportare il loro percorso scolastico e di crescita.

Offrire delle opportunità concrete per avviare un processo di crescita della comunità :- a partire dalle esigenze dei bambini - che partendo dalla comunità stessa si autoalimenta attraverso lo scambio e il confronto. Una occasione di incontro e di scambio di esperienze da cui far scaturire percorsi di crescita - rivolte in particolar modo al target prescelto - riattivando le risorse e le energie positive.

Animare un centro quale soggetto attivo e propulsivo, che mette in moto azioni che realizzino interventi concreti e che offra occasioni affinché il territorio nelle sue varie forme ed espressioni – istituzionali e non – si incontri e costruisca insieme un network di partecipazione.

Combattere e decostruire i fenomeni di marginalità sociale, dando alla cittadinanza del quartiere dei punti di riferimento oltre la strada e riqualificando la strada stessa, dandole una nuova significazione, quella di “bene comune” da curare e rispettare.

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO:** Centro di Educazione all’Ambiente e alla Sostenibilità – GES - Gesti di Educazione alla Sostenibilità, Palermo, sede della Palma Nana, centro attorno al quale ruotano le attività di Educazione Ambientale rivolte ai bambini e ai ragazzi condotte direttamente dalla Palma Nana o in collaborazione con altri enti. Le attività sono inserite nei progetti educativi, gestiti da Educatori Ambientali ed esperti, progettate e modulate a seconda dell’età dei partecipanti.

*Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti*

Criticità	Indicatori di Criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<i>C.1. Carente continuità educativa nei percorsi di Educazione Ambientale nelle scuole</i>	<i>I.1.2. Scuole non inclusive con il quartiere e non coinvolte nei percorsi di Educazione Ambientale I.1. Un solo incontro per ogni classe coinvolta (nelle scuole che partecipano)</i>	<i>O.1. Dare continuità ai percorsi educativi con maggiore integrazione tra e con le scuole.</i>	<i>I.R.1.1. Incrementare ad almeno 3 gli incontri con le classi coinvolte I.R.1.2. Organizzare 1 incontro di sensibilizzazione in tutte le scuole del territorio</i>
<i>C.2. Insufficiente Coinvolgimento della comunità territoriale ai bisogni dei minori</i>	<i>I.2. Nessun momento di coinvolgimento del territorio in azioni dirette ai minori</i>	<i>O.2. Coinvolgimento del territorio, famiglie e dei cittadini</i>	<i>I.R.2. Organizzare un evento l’anno con la partecipazione del territorio</i>
<i>C.3. Poca integrazione tra minori di diversa etnia o estrazione sociale.</i>	<i>I.3. Oltre la scuola non esistono momenti di integrazione tra minori</i>	<i>O.3. Creare momenti, laboratori di integrazione tra bambini e ragazzi di diversa etnia o estrazione sociale.</i>	<i>I.R.3. Pianificare almeno un laboratorio al mese</i>

*Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti*

Criticità	Obiettivi
<i>Scarsi rapporti con il Territorio</i>	<i>Incremento dei rapporti in rete con enti del territorio</i>
<i>Poca partecipazione attiva della cittadinanza sulle dinamiche legate alla sostenibilità</i>	<i>Incrementare le azioni di sensibilizzazione e di conoscenza di nuovi stili di vita sostenibili</i>

**Obiettivi per i volontari in servizio civile**

- Imparare a lavorare in team con lo scopo naturalmente di conoscere i colleghi, migliorare il livello di collaborazione, stimolare la creatività e favorire la comunicazione.
- Conoscere e operare con sistemi e processi educativi.
- Acquisire informazioni dettagliate e operative sulle principali attività legate all’Educazione Ambiente e sostenibilità.

#### Servizio Civile

- Formazione ai valori della partecipazione attiva, nella promozione di nuovi stili di vita sostenibile, per acquisire strumenti per costruire loro autonomamente percorsi di cittadinanza attiva, sostenibile e responsabile.
- Acquisizione delle modalità di lettura della realtà necessarie al progetto e in un secondo momento per un loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.
- Rendere i volontari partecipi al funzionamento di una cooperativa che opera nel campo dell'educazione ambientale, sia sui processi organizzativi, promozionali che amministrativi e gestionali.
- Affiancare i volontari ad educatori ed esperti del settore, favorendo l'apprendimento di competenze specifiche nel settore dell'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari del SCN saranno inseriti nel contesto di riferimento, con modalità di affiancamento, il tutto a seguito di una specifica formazione.

La Coop. Palma Nana opera nelle attività tramite la formazione di equipe di lavoro. I volontari del SCN saranno accompagnati durante tutto il percorso tramite sostegno e supervisione da parte degli operatori della Coop. Palma Nana.

Nella formazione particolare attenzione sarà riservata alle tematiche inerenti i gruppi di lavoro: il rapporto tra i singoli e il gruppo, la suddivisione degli incarichi e delle responsabilità, le tecniche di azione e di interazione nei gruppi.

Si realizzerà un primo momento di accoglienza e di inserimento finalizzata alla conoscenza reciproca (volontario – equipe Palma Nana), ma soprattutto alla conoscenza e conseguentemente alla definizione delle competenze, delle attitudini e desideri individuali del volontari. La disponibilità e le capacità individuali saranno gli elementi utili per l'inserimento del volontario nei gruppi e per l'abbinamento volontario aria d'intervento per l'avvio dei percorsi educativi.

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Centro di Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità – GES - Gesti di Educazione alla Sostenibilità - Palermo**

ATTIVITA' DEL PROGETTO	RUOLO DEL VOLONTARIO
<b>A.1.a - Potenziamento dei percorsi di educazione ambientale per le scuole ADOTTA IL QUARTIERE</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano alla segreteria organizzativa
<b>A.1.b - Progettazione e realizzazione dei percorsi di educazione ambientale per le scuole IL PEDIBUS</b>	I Volontari SNC avranno il ruolo di osservatore, facilitatore
<b>A.2.a - Percorsi di cittadinanza attiva LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA</b>	I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione
<b>A.2.b - Potenziare la formazione di gruppi di acquisto solidale BOTTEGA DEL RIUSO</b>	I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione e alle attività di informazioni e promozionali
<b>A.2.c - Organizzazione della Giornata della Sostenibilità UN C.E.A. A VILLA TRABIA</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano alla segreteria organizzativa, supporto all'organizzazione
<b>A.3.a - Incremento delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi SPAZIO GIOCO - UNA LUDOTECA DI QUARTIERE</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano alla segreteria organizzativa, supporto all'organizzazione
<b>A.3.b – Progettazione e realizzazione delle attività attività laboratoriali per bambini e ragazzi LABORATORI ITINERANTI - CAMPI SCUOLA</b>	I Volontari SNC avranno il ruolo di supporto alla progettazione, osservatore, facilitatore, animatore

**CRITERI DI SELEZIONE****18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:**

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

**19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>a</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio):**

SI            LEGACOOP NZ00662

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:****13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:**

1400

**14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :**

5

**15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

- Flessibilità oraria;
- Rispetto del regolamento interno;
- Rispetto della privacy;
- Disponibilità in giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi,...)
- Disponibilità a spostamenti sul territorio (presso Scuole, Associazioni, Enti Partner)
- Disponibilità a trasferimento su sedi temporanee, secondo i limiti previsti dalla normativa vigente (max 30 gg nell'arco dell'anno) .

Per la realizzazione dei campi scuola è possibile lo spostamento dei volontari su sedi temporanee per un max di 30gg

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso

**22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:**

Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

4

12) *Numero posti con solo vitto:*

0

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

**SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE:** Legacoop Palermo Via A. Borrelli n. 3 cap. 90139 città Palermo

Tel. 0916251977 – 0916268633 Fax 091302511 - Personale di riferimento: Filippo Parrino e.mail: [legacooppalermo@legacoopsicilia.coop](mailto:legacooppalermo@legacoopsicilia.coop); [serviziocivile@legacoopsicilia.coop](mailto:serviziocivile@legacoopsicilia.coop) Pec Legacoop Regionale: [segreteria.legacoopsicilia@pec.it](mailto:segreteria.legacoopsicilia@pec.it)

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop. Palma Nana	Palermo	Via Caltanissetta 2B	128424	4	091 303417	091 3809837	Gabriele Pecoraro	29/04 1982	PCRGRL82D 29G273K	Parrino Filippo	27/02/57	PRRFPP 57B27G273L	SVA

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:****26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

L'Università degli Studi di Palermo Facoltà di Scienze della Formazione riconoscerà e certificherà al termine del percorso progettuale i crediti formativi per gli iscritti al corso di laurea (v. convenzione con Università).

**27) Eventuali tirocini riconosciuti:**

L'Università degli Studi di Palermo Facoltà di Scienze della Formazione riconoscerà e certificherà il progetto di servizio civile "G.E.S." come periodo di tirocinio, per gli iscritti al corso di laurea (v. convenzione con Università).

**28) Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai fini del curriculum vitae:**

Durante l'espletamento del servizio, i volontari potranno acquisire le seguenti competenze trasversali e tecnico professionali:

- o capacità di costruire relazioni significative
- o capacità di gestire situazioni relazionali
- o capacità di lavoro in gruppo e in rete
- o flessibilità nella gestione delle diverse attività a seconda della tipologia di servizio in cui si opera
- o capacità organizzative di eventi e manifestazioni
- o capacità nella gestione dell'associazionismo
- o capacità di svolgere compiti e funzioni in autonomia
- o capacità di svolgere attività di documentazione

Inoltre, nello specifico:

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

- Capacità relazionali per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dell'utenza;
- Capacità di collaborare con le diverse figure professionali che operano nei servizi;
- Capacità di lavorare in équipe e in piccoli gruppi di lavoro
- Capacità di attivare relazioni con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

- Organizzazione dei servizi per minori
- Organizzazione di attività ludiche e di svago per minori
- Organizzazione di attività di educazione ambientale
- Organizzazione di eventi per la sensibilizzazione su tematiche relative alla Sostenibilità
- Organizzazione attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio

**CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE** con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Il riconoscimento e l'attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d'apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- \_ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- \_ le strutture ospitanti

**Servizio Civile**

- \_ l'Ente di Formazione accreditato
- \_ Capacità di progettazione di un lavoro di Rete.

Il riconoscimento e l'attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d'apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- \_ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- \_ le strutture ospitanti
- \_ l'Ente di Formazione accreditato

Il processo si espletterà secondo la sequenza esplicitata nella tabella seguente:

<b>FASE</b>	<b>CHI FA COSA</b>
ACCERTAMENTO	L'Ente ospitante e l'Ente Formativo accertano le competenze acquisite dal/la ragazzo/a tramite un processo di Assessment e di self Assessment
VALUTAZIONE	L'Ente Formativo valuta attraverso test in relazione ad un repertorio di competenze (schede pre-codificate)-
ATTESTAZIONE	L'Ente Formativo rilascia una dichiarazione delle competenze acquisite durante il Servizio Civile

L'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio sarà utile come curriculum vitae e la Società Speha Fresia, regolarmente iscritta all'Albo Regionale Sicilia degli Enti di formazione con codice identificativo Regionale CIR AH0502, certificherà e riconoscerà con dichiarazione apposita le capacità e le competenze maturate durante il servizio (vedi lettera allegata al progetto per il punto 28)

Al termine di questi ulteriori corsi saranno rilasciati da "*speha fresia*", regolarmente iscritto all'Albo Regionale Sicilia degli Enti di Formazione, regolari certificazioni valide e spendibili nel mondo del lavoro (vedi lettera allegata).

Inoltre le predette conoscenze, che discendono direttamente dalle attività complessive previste dal progetto, sono inoltre attestate dall'ente titolare dello stesso

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

**40) Contenuti della formazione:**

<b>MODULO N. 1</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO: Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio</b>
<b>DURATA DEL MODULO 8 ore</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO Fabrizio Giacalone</b>

<b>MODULO N. 2</b>
<b>Modulo 2 – Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.</b> L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

*Contenuti di sistema:* formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

*Contenuti specifici:* si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

**In particolare per il Settore educazione e promozione culturale :**

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
  - Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto (centri aggregazione minori)
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..
- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)
- Uso di apparecchiature munite di videoterminali
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)
- Lavoro all'aperto

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO Daniele Giacalone.

<b>MODULO N. 3</b>
CONTENUTI DEL MODULO: metodi e strumenti per la realizzazione di attività di educazione ed interpretazione ambientale, tecniche educative di narrazione e role playing .
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Valeria Marino
<b>MODULO N. 4</b>
CONTENUTI DEL MODULO: storia dell'educazione ambientale, dalla Protezione dell'ambiente alle agenzie nazionali e internazionali di riferimento sull'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Fabrizio Giacalone
<b>MODULO N. 5</b>
CONTENUTI DEL MODULO: Tecniche di Comunicazione, come relazionarsi con i minori – stimolare l'interesse dei partecipanti – Esempi di azioni rivolte alla motivazione del partecipante, lavori di gruppo, problem solving .
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Giuseppe Gabriele Tramontana
<b>MODULO N. 6</b>
CONTENUTI DEL MODULO: stili di vita sostenibili, informazioni, prospettive.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Daniele Giacalone
<b>MODULO N. 7</b>
CONTENUTI DEL MODULO: tecniche di gestione di gruppi e di attività laboratoriali in natura, tecniche di animazione,
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Valeria Marino
<b>MODULO N. 8</b>
CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di Pedagogia, la crescita, l'apprendimento dei bambini e degli adolescenti, dinamiche relazionali
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Maria Concetta Monteleone
<b>MODULO N. 9</b>
CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di Informatica, Uso dei principali sistemi operativi del PC – Uso di Internet
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Marco Giacalone

<b>41) Durata:</b>
--------------------

La durata della formazione specifica è: 72 ore.

100% delle ore entro 90 gg (3 mesi)